



ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях МАОУДО «ДХШ № 1»

1. Цели проведения родительских собраний (общешкольных, классных)

- 1.1 Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 1.2 Информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы.
- 1.3 Консультирование по вопросам учёбы и воспитания детей.
- 1.4 Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 1.5 Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 1.6 Содействие руководству ДХШ № 1 в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.

2. Правила проведения собраний.

- 2.1. При подготовке к общешкольному родительскому собранию – директор, зам. директора по учебной работе, а при подготовке к классному родительскому собранию – преподаватель по основным предметам, обязаны продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 2.2. Каждое собрание требует «своего сценария», оно должно быть максимально приближено к проблемам обучающихся, школы, класса, конкретным рекомендациям и советам.
- 2.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 2.4. Родители приглашаются на собрания и оповещаются о повестке дня заранее, путем уведомления через смс-сообщения, также информация о проведении собрания помещается на информационном стенде школы и школьном сайте.
- 2.5. Преподаватели обязаны присутствовать на общешкольном и классном родительских собраниях по приглашению директора или преподавателя основных дисциплин.
- 2.6. Директор (при общешкольном собрании) или преподаватель основных дисциплин (при классном собрании) решает организационные вопросы накануне собрания (место собрания, хранение верхней одежды, организация встречи, подготовка документов, аналитических материалов, ведение протоколов).
- 2.7. При проведении классного собрания преподаватель основных дисциплин информирует заместителя директора по учебной работе об итогах родительских собраний, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании на следующий день после проведения собрания.

3. Принципы поведения родительского собрания

- 3.1. Родительское собрание – это не просто форма связи школы и семьи, это место получения важной педагогической информации.
- 3.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе.
- 3.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.

4. Виды и формы собрания

- 4.1 Виды родительских собраний, периодичность их проведения:
 - классные – не реже 1 р. в год;
 - общешкольные – по мере необходимости.
- 4.2. Формы родительских собраний:
 - лекторий;
 - круглый стол;
 - творческий отчет.