

*Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа №1»*

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
"Детская художественная школа №1"
(по состоянию на 01.04.2017 год)**

Утверждаю
Директор ДХШ № 1
О.В. Двизова



Томск 2017 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Анализ результатов деятельности по направлениям:	4
1.1 Управленческая деятельность.....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	8
1.3. Методическая и выставочно-просветительская деятельность.....	11
1.4. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг (ПОУ).....	15
1.5. Административно-хозяйственная деятельности.....	18
2. Сравнительный анализ показателей деятельности МАОУДО «ДХШ№1» (в соответствии...23 с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	22
3. Основные итоги деятельности за период	27
4. Приложение (Показатели деятельности МАОУДО «ДХШ№1» за 2016 г.).....	28

Введение

Важнейшими задачами, которые необходимо было решить школе в отчетном периоде являлись такие задачи, как:

- организация и проведения мероприятий (выставки, конференции, творческие встречи) в рамках празднования 50-тилетие юбилея школы;
- выполнение муниципального задания (далее МЗ) в полном объеме;
- проведение процедуры нормирования труда работников и внедрение профстандартов в деятельность школы;
- активизация работы по участию обучающихся в выставках Всероссийского и Международного уровня;
- разработка новой стратегии по развитию платных образовательных услуг (далее ПОУ).

Задачи решались путем реализации управленческой функции (выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, создание условий для выполнения МЗ в полном объеме, внедрение механизмов эффективного труда работников, стимулирование участия в выставочной деятельности, разработка программы мероприятий празднования 50-тилетие юбилея школы), образовательной (реализация образовательных программ в соответствии с показателями, характеризующими объем и качество муниципальных услуг, выстраивание системы мониторинга качества обученности в школе), методической и выставочно-просветительской (разработка учебно-методического комплекса (УМК) к реализуемым образовательным программам, повышение уровня профессионального педагогического мастерства преподавателей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении учащихся, трансляция педагогического опыта на различных площадках, участие в конкурсах профессионального мастерства, развитие творческого потенциала обучающихся через и активное участие в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах), административно-хозяйственной финансовой (повышение заработной платы сотрудников, привлечение дополнительных финансовых средств на реализацию мероприятий, посвященных 50-тилетнему юбилею, обеспечение безопасности труда и обучения в школе).

В отчетном периоде МАОУДО «ДХШ№1» (далее Школа) осуществляла образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией №1564 от 27.07.2015 г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области и Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности в обособленном структурном подразделении №1564.

Сравнительный анализ основных показателей деятельности

№ п/п	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Выполнение муниципального задания (МЗ), индикаторы качества: - количество обучающихся в рамках МЗ	365 чел. 99,5 %	375 чел. 98,7 %	375 чел. 98,7 %
	- количество видов (специальностей) предоставляемых услуг	1	2	2
	- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня	1068 чел.	1477 чел.	2217 чел. 188 %

	- доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогов - Удовлетворённость населения качеством оказываемой услуги (количество обоснованных жалоб)	10 чел. 55,5 % 1	10 чел. 55,6 % 1	10 чел. 55,6% 0
2	Количество обучающихся по школе показатель (МЗ+ПОУ)	1172 чел.	1139 чел.	1179 чел.
3	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы	33 чел.	35 чел.	28 чел.
4	Кол-во победителей выставок-конкурсов	312 чел.	307 чел.	218 чел.
5	Кол-во постоянно действующих выставок	23	40	41
6	Финансовые средства, полученные от оказания дополнительных образовательных услуг	7 095 120 руб.	7 909 073 руб.	8 689 676 руб.
7	Количество студентов, прошедших педпрактику: из них:	21	9	9
	- ТГПУ	4	1	3
	- ТГУ	12	2	3
	- ТМТТ	1	2	-
	- ГКСКТиИ	4	4	3
8	Наличие соцпартнеров	22	26	26

Анализ основных показателей деятельности в отчетном периоде свидетельствует о стабильном функционировании школы. Это говорит о том, что все ресурсы на сегодняшний день задействованы. Для роста данных показателей необходимы новые стратегические программы развития, такие как:

- стратегия по развитию платных образовательных услуг;
- стратегическая программа развития соцпартнерства;
- повышение квалификации сотрудников.

1. Анализ показателей деятельности и их результаты по направлениям.

1.1 Управленческая деятельность.

Анализ документооборота

№ п/п	Показатель	2013 г. (количество)	2014 г. (количество)	2015 г. (количество)	2016 г. (количество)
1	Издание приказов:				
	- по основной деятельности	105	85	59	104
	- по личному составу	110	103	106	104

2	Регистрация входящей и исходящей документации:				
	- входящая	187	184	116	83
	- исходящая	247	245	309	311

Анализ работы с кадрами

№ п/п	Показатель	2013 г. (количество)	2014 г. (количество)	2015 г. (количество)	2016 г. (количество)
1	Заключение договоров:				
	- трудовых	18	24	14	10
	- возмездного оказания услуг	27	62	224	347
	- доп. соглашений к трудовым договорам	52	165	148	77
2	Расторжение договоров:				
	- трудовых	2	4	-	-
3	Издание приказов:				
	-прием сотрудников	24	24	14	10
4	Награждения:				
	- муниципальный уровень	20	25	13	12
	- региональный уровень	2	2	2	8
	- всероссийский уровень	0	0	0	0
5	Премирование	589403,19	646139,14	744281,34	1006301,74
6	Оказание материальной помощи	81710	49546	70790	50930
7	Выдача справок	12	6	31	144

Характеристика педагогического состава в соответствии со штатным расписанием

Календарный год	Всего преподавателей, оказывающих услуги в рамках МЗ	Количество преподавателей I категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество молодых специалистов	Количество работников предпенсионного возраста	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средним специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
2013	18	5	10	1	2	3	4	14

2014	18	4	10	1	1	3	4	14
2015	19	5	11	1	0	4	4	15
2016	19	7	11	1	3	4	4	15

**Характеристика педагогического состава,
оказывающего платные образовательные услуги**

Календарный год	Всего преподавателей	Количество преподавателей I категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество работников предпенсионного возраста	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средним специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
2016	28	8	12	2	7	6	22

**Педагогический стаж штатных
работников ДХШ № 1 (на 01.04.2017 г.)**

№	Ф.И.О.	Стаж
1	Авдеева О.Н.	9 лет
2	Алеева Н.Б.	34 лет
3	Вернер С.В.	22 год
4	Двизова О.В.	25 года
5	Князева А.П.	37 лет
6	Колмакова В.В.	41 лет
7	Кушкова О.В.	28 лет
8	Мартынова Д.Т.	1 год
9	Нетребо О.М.	8 лет
10	Пантелеева Е.В.	15 лет
11	Пешкова Т.А.	34 года
12	Пономарева М.Н.	2 год
13	Попова Е.Н.	8 лет
14	Распопова Л.Н.	24 года
15	Семёнова В.В.	18 лет
16	Симонова Э.Р.	1 год
17	Скочиллов Г.В.	25 лет
18	Христева Е.С.	2 года
19	Юдинцева А.М.	11 лет

**Список преподавателей, имеющих квалификационную категорию
с указанием срока действия (на 01.04.2016 г.)**

№ п/п	ФИО преподавателей	Дата присвоения квалификационной категории	Срок действия категории
1	Авдеева О.Н.	I квалификационная категория (пр. № 326-р от 26.04.13 г.).	26.04.2018 г.
2	Алеева Н.Б. (история искусств)	высшая квалификационная категория (распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	28.12.2020 г.
3	Вернер С.В.	высшая квалификационная категория	28.12.2020 г.

		(распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	
4	Двизова О.В.	высшая квалификационная категория – преподаватель (пр. № 848-р от 28.12.12 г.)	27.12.2017 г.
5	Князева А.П.	преподаватель высшая квалификационная категория (пр.№1126-р от 30.12.13 г.) высшая зам. Директора (пр.129/1 от 30.11.12 г.)	27.12.2018 г. 26.12.2018г.
6	Колмакова В.В.	высшая квалификационная категория (пр.№1126-р от 30.12.13г.)	26.12.2018г.
7	Кушкова О.В.	высшая квалификационная категория (распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	28.12.2020 г.
8	Нетребо О.М.	I квалификационная категория (пр. № 848-рот 28.12.12 г.)	28.12.2017 г.
9	Пантелеева Е.В.	высшая квалификационная категория (распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	28.12.2020 г.
10	Пешкова Т.А.	высшая квалификационная категория (распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	28.12.2020 г.
11	Попова Е.Н. (история искусств)	I квалификационная категория (пр.№738-р от 04.12.14г.)	04.12.2019 г.
12	Распопова Л.Н.	высшая квалификационная категория (распр. № 951-р от 30.12.15 г.)	28.12.2020 г.
13	Семенова В.В.	I квалификационная категория (пр. № 326-р от 26.04.13 г.)	26.04.2018 г.
14	Скочилон Г.В. (скульптура)	высшая квалификационная категория (пр. № от 3 258-р от 30.04.2014 г.)	30.04.2019 г.
15	Юдинцева А.М.	I квалификационная категория (пр. № 326-р от 26.04.13 г.)	26.04.2018 г.
16	Симонова Э.Р.	высшая квалификационная категория (пр. № 1928 от 22.10.14 г.) департамент образования и науки кемеровской области	22.10.2019 г.
17	Соловьёва М.Н.	I квалификационная категория (распор. № 870р от 13.12.16 г.)	29.11.2021 г.
18	Христева Е.С.	I квалификационная категория (распор. № 870р от 13.12.16 г.)	29.11.2021 г.

Список работников, прошедших повышение квалификации в 2016 году

№	Всего (чел.)	педагоги	Другие работники	Организация, где прошли повышение квалификации
1	19	18	1	-ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»; -ТОИУМЦКИ; -ТГУ (философский факультет, кафедра гуманитарных проблем информационных технологий); -ТГПУ; - БОУ ДО «ДШИ №3» г. Омска; -ООО «Интерактивные образовательные технологии» (интернет-семинар); -ООО «Бизнес-Формат», г. Новосибирск

В 2016 г. в связи с введением в действие Положения об антикоррупционной политике МАОУДО «ДХШ№1» проведена работа по оформлению доп. соглашений к трудовым договорам сотрудников.

В связи с востребованностью обучения на мастер-классах в рамках ПОУ значительно увеличилось количество заключенных договоров ГПХ с преподавателями на проведение мастер-классов. В 2016 г. 2-м преподавателям (М.Н. Соловьёва, Е.С. Христева) присвоена первая квалификационная категория. По сравнению с предыдущим годом выросла сумма средств, направленная на премирование сотрудников и материальную помощь, в связи с празднованием 50-тилетнего юбилея школы и проведением в связи с этим большого количества выставок, конкурсов и др. мероприятий.

Уровень кадрового обеспечения представлен в Приложении №1 к данному отчету.

В рамках осуществления управленческих функций (осуществление контроля) в 2016 г. в Школе работали комиссии:

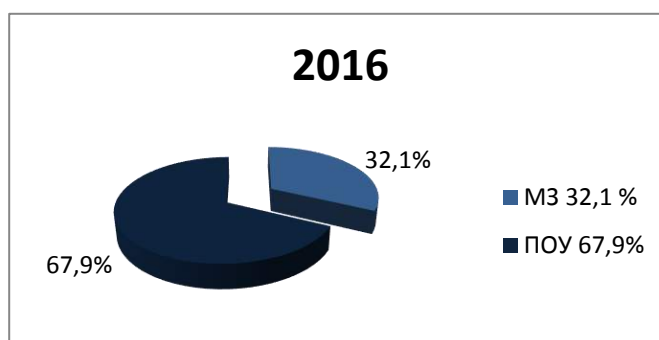
1. Комиссия по проверке состояния здания;
2. Инвентаризационная комиссия;
3. Комиссия по принятию в дар художественных ценностей;
4. Комиссия по отбору детей и приемная комиссия;
5. Аттестационная комиссия;
6. Апелляционная комиссия;
7. Комиссия по инвентаризации наличных денежных средств в кассе;
8. Комиссия по приёму-передачи, вводу в эксплуатацию основных средств и списанию материальных ценностей;
9. Комиссия по закупкам товаров, работ и услуг;
10. Комиссия по профилактике коррупционных правонарушений и урегулированию конфликта интересов;
11. Комиссия по разработке, сопровождению и внедрению системы профстандартов;
12. Комиссия по разработке и внедрению системы нормирования труда.

В соответствии с Уставом в 2016 г., выполняя свои функции Наблюдательный совет (НС) провел 11 заседаний. За этот же период в 2015 г. состоялось 17 заседаний.

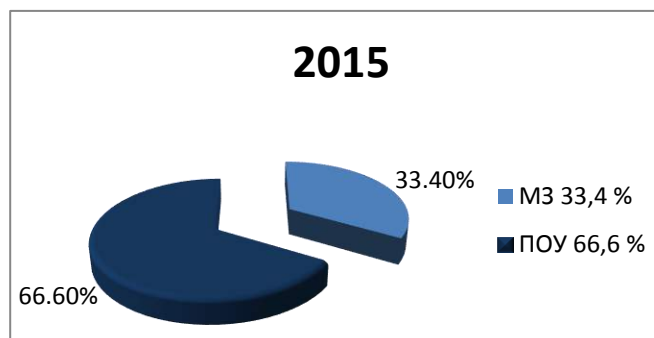
1.2. Образовательная деятельность.

Сравнительный анализ объема оказания образовательных услуг в рамках муниципального задания (МЗ) и в рамках платных образовательных услуг (ПОУ) в 2015-2016 гг.

2016
удельный вес
оказания ПОУ и МЗ
32,1 % МЗ
67,9% ПОУ



2015
удельный вес
оказания ПОУ и МЗ



33,4% МЗ
66,6% ПОУ

В отчетном периоде обучение велось по программам:

Начальная школа

Платные образовательные услуги (ПОУ) (возраст обучающихся 5 - 11 лет)

1. Комплексная программа для детских изостудий ДХШ №1 «Юные художники» (срок реализации 9 месяцев).
2. Образовательная программа по курсу «Лепка из глины для детей» (срок реализации 3 месяца)

Основная школа (возраст обучающихся 10-17 лет)

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 лет).
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» (срок реализации 5 лет).
3. Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству (срок реализации 4 года).
4. Комплексная программа по изобразительному искусству для классов ИЗО в рамках внебюджетной формы обучения (срок реализации 3 года).
5. Комплексная программа по изобразительному искусству для классов ИЗО в рамках внебюджетной формы обучения (срок реализации 2 года).
5. «Краткий курс истории изобразительного искусства» в рамках внебюджетной формы обучения (срок реализации 3 года).
6. «Краткий курс истории изобразительного искусства» в рамках внебюджетной формы обучения (срок реализации 2 года).
7. Комплексная программа по рисунку, живописи, композиции для профориентационного пятого класса (срок реализации 1 год).

Курсы для взрослых

Платные образовательные услуги (ПОУ) (возраст обучающихся от 14 лет и старше)

1. Комплексная программа Курса начального художественного образования для взрослых (срок реализации 3 года).
2. Комплексная программа курса «Арт-класс» (срок реализации 9 месяцев).
3. Образовательная программа по курсу «Стильные украшения для интерьера» (срок реализации 9 месяцев).
4. Образовательная программа по курсу «Дизайн интерьера» (срок реализации 4 месяца).
5. Образовательная программа по курсу «Портрет для начинающих» (срок реализации 3 месяца).
6. Образовательная программа по курсу «Портрет» (срок реализации 3 месяца).
7. Образовательная программа по курсу «Батик» (срок реализации 7 месяцев).
8. Образовательная программа по курсу «История зарубежной живописи» (срок реализации 9 месяцев).
9. Образовательная программа по курсу «История стилей жилого интерьера» (срок реализации 8 месяцев).
10. Образовательная программа по курсу «История живописи России» (срок реализации

8 месяцев).

11. Образовательная программа по курсу «Керамика» (срок реализации 7 месяцев).

12. Образовательная программа по курсу «Скульптура для взрослых» (срок реализации 3 месяца).

Мастер-классы для взрослых и детей

1. «Авторская кукла»
2. «Лоскутное шитьё»
3. «Художественное валяние из шерсти»
4. «Дизайн одежды»
5. «Основы изобразительной грамоты»
6. «Песочная анимация для детей 6-12 лет»
7. «Песочная анимация для взрослых»
8. «Ландшафтный дизайн»
9. «Гобелен»
10. «Ткачество»

Контингент обучающихся в МАОУДО «ДХШ №1», включая структурное подразделение:

в отчетном периоде составил:

- в рамках муниципального задания (МЗ)-378 чел.;

- в рамках платных образовательных услуг (ПОУ)- 801 чел.

Всего по школе – 1179 чел.

Доля обучающихся от выпускников основной школы, избравших профессию по профилю, составила –82,4%.

Качество подготовки учащихся

Год	Абсолютная успеваемость (1-3 классы) (%) обучающиеся в рамках МЗ/классы ИЗО	Качественная успеваемость (1-3 классы) (%) обучающиеся в рамках МЗ/классы ИЗО	Качественная успеваемость выпускников (%) в рамках МЗ/классы ИЗО
2014	96.9%/ 95.5%	83.6%/90.3%	93.7%/91.1%
2015	97.3% /95.9%	86.5%/ 92.7	90.8%/85.5%
2016	95%/95,4%	81,9%/81,6%	100%/91,8%

Обучающиеся, занимающиеся проектной деятельностью

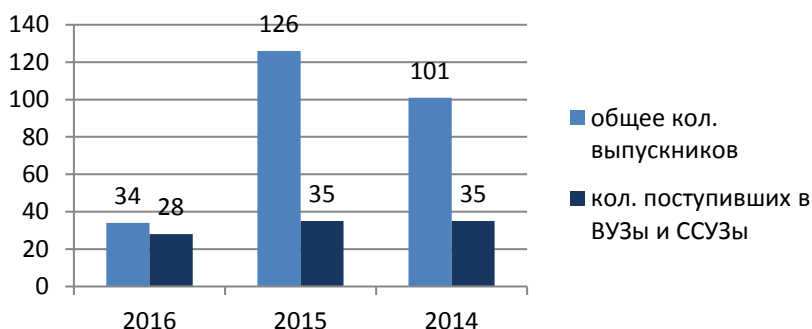
Год	Количество реализованных проектов обучающимися основной школы	Кол-во участников (чел.)	В процентном отношении к общему количеству обучающихся основной школы

2014	11	231	42,9%
2015	25	380	66,4%
2016	7	280	47,9%

Обучающиеся, избравшие профессию по профилю

год выпуска	общее кол. выпускников основной школы (чел.)	кол. поступивших в профильные ВУЗы и СУЗы (чел.)	в процентном отношении к общему количеству выпускников
2014	101	35	34,6 %
2015	126	35	27,7%
2016	34	28	82,3%

Сравнительный анализ поступления в СУЗы, ВУЗы



В рамках МЗ формирование контингента обучающихся проводится путем экзаменационного отбора. Формирование контингента в рамках ПОУ (изостудии, классы ИЗО, курсы, мастер-классы) осуществляется путем приема обучающихся в школу по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договоров без вступительных экзаменов.

Абсолютная и качественная успеваемость

Год	Абсолютная успеваемость (1-4 классы) (%) обучающихся в рамках МЗ	Качественная успеваемость (1-4 классы) (%) обучающихся в рамках МЗ/	Абсолютная успеваемость (1-4 классы) (%) обучающихся в рамках Классов ИЗО	Качественная успеваемость (1-4 классы) (%) обучающихся в рамках классы ИЗО	Качественная успеваемость выпускников (%) обучающихся в рамках МЗ	Качественная успеваемость выпускников (%)
2016						
ДПОП «Живопись»	93,9	80,7			100	
ДПОП «ДПТ»	100	87,5				

«Общеразвивающ ая»	94,7	68,4				
Класс ИЗО 5-ти год			100	63,6		
Класс ИЗО 3-х год.			89,4	80		91,8
Класс ИЗО 2-х год			92,3	88,5		100

В ходе анализа выявлено следующее:

- контингент обучающихся в рамках МЗ остается стабильным, сохранность контингента составляет 99,5 %, по сравнению с 2015 г. обучающихся в рамках ПОУ незначительно, но увеличилось, положительная динамика роста контингента в рамках ПОУ говорит о востребованности данного вида услуг;
- доля обучающихся от выпускников основной школы, избравших профессию по профилю, составила –82,4% (такой высокий процент объясняется тем, что количество выпускником по предпрофессиональной программе в 2016 г. составил 4 человека, это те, кто выпустились досрочно и получили отличные оценки, качественная успеваемость выпускников ДОП «Живопись» составила 100%).

1.3. Методическая и выставочно-просветительская деятельность.

В отчетном периоде в Школе активно работал методический совет школы (далее МС).

Состав МС:

- Кушкова О. В., председатель МС, методист
- Двизова О.В., директор
- Князева А.П., зам. по УР
- Пешкова Т.А., преподаватель рисунка, живописи, композиции
- Пантелеева Е. В., преподаватель рисунка, живописи, композиции
- Христева Е. С., преподаватель рисунка, живописи, композиции.

Направление работы МС:

- освоение ДПОП «Живопись», ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», ДОП в области изобразительного искусства;
- организация работы с одаренными и перспективными обучающимися;
- организация методической деятельности преподавателей основной школы (обобщение педагогического опыта, создание методического фонда пособий)
- организация участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

В течение отчетного периода методическая работа школы велась с использованием следующих форм:

1. Групповой формы методической работы (Педсоветы, Методсоветы, семинары, практикумы, консультации, методические просмотры), направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Индивидуальной формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования) направленные на обобщение, представление и распространение педагогического опыта и опыта инновационной деятельности.

3. Информационно-методической формы работы (формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно- методической литературы, авторских разработок, обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями, разработка памяток и рекомендаций по освоению ДПОП, работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)).

Сравнительный анализ участия педагогов в различных мероприятиях

Мероприятие	Статус мероприятия							
	муниципальный		региональный		федеральный		международный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Конкурсы (чел.)	1	-	2	4	3	2	1	-
Семинары (чел.)	19	18	19	17	-	-	-	-
Конференции (чел.) (участие/выступление)	19/1	18/3	19/-	36/2	19/15	-	1/-	1/1
мастер-классы (чел.) (проведение/участие)	29/11	9/52	3/36	3/10	-/20	-/1	-	-
ИТОГО участников	79	88	79	67	39	3	2	1

По сравнению с прошлым годом участие педагогов в различных мероприятиях выросло, особенно на федеральном и региональном уровнях.

В течение отчетного периода активно велась работа с одаренными и перспективными обучающимися.

В начале года в программу «Юные дарования Томска» были включены 7 обучающихся:

1. Белобородова Алина преп. Князева А. П.
2. Касперович Екатерина преп. Пешкова Т.А.
3. Кузьмина Татьяна преп. Пешкова Т. А.
4. Макушина Анна преп. Двизова О. В.
5. Маркова Ульяна преп. Юдинцева А. М.
6. Наздрачёва Валерия преп. Семёнова В. В.
7. Багышова Рамзия преп. Авдеева О. В.

В октябре после проведения конкурса на участие в программе «Юные дарования Томска» число участников увеличилось – 14 обучающихся:

1. Бушлякова Арина преп. Вернер С. В.
2. Быринова Диана преп. Христева Е. С.
3. Власов Владимир преп. Двизова О. В.
4. Волкова Ирина преп. Князева А. П.
5. Казарина Анастасия преп. Пантелеева Е. В.
6. Кузина Елизавета преп. Христева Е. С.
7. Кузьмина Татьяна преп. Пешкова Т. А.
8. Макушина Анна преп. Двизова О. Н.
9. Маркова Ульяна преп. Юдинцева А. М.
10. Наздрачева Валерия преп. Семенова В. В.
11. Пашакина Анастасия преп. Соловьева М. Н.
12. Роголева Анжелика преп. Пантелеева Е. В.
13. Саруева Дана преп. Пантелеева Е. В.
14. Шиховцева Полина преп. Вернер С. В.

Участники программы активно включались в работу олимпиад, мастер - классов, конференций, выездных конкурсов, выставок.

В школе определена группа перспективных обучающихся (70 чел.).

Участие одаренных и перспективных обучающихся в различных мероприятиях

Мероприятие	Статус мероприятия							
	школьный/ муниципальный		региональный		федеральный		международный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Олимпиада (кол-во/чел.)	-	-	3/71	2/31	1/1	-	-	-
Мастер-классы (кол-во/ чел.)	4/134	4/65	1/14	-	2/38	-	-	-
Конференции (кол-во/ чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-
Выездные конкурсы (кол-во/ чел.)	2/23	-	-	1/3	-	1/1	1/26	1/11
Выставки – конкурсы (кол-во/ чел.)	4/222 5/97	12/316	5/216	12/390	8/102	9/110	17/267	6/100

Методическое обеспечение образовательной деятельности:

В рамках создания учебно-методического комплекса ДПОП «Живопись» и «ДПТ» разработаны и изданы методические разработки:

1. Распопова Л.Н. - «Живописные задания в 1 классе ДХШ №1». Материалы предназначены для использования на уроках живописи по данным программам;
2. Князева А. П. - «Серия графических заданий в 1-4 классах». Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам;
3. Пантелеева Е. В. - «Серия заданий по прикладной композиции в технике батик, с использованием этнографических мотивов». Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам;
4. Соловьева М. Н. - «Формальные упражнения по композиции для профориентационного класса». Материалы предназначены для использования на уроках композиции и рисунка по данной программе;
5. Соловьева М. Н. - «Иллюстрации к литературным произведениям в заданиях по композиции для обучающихся 1-3 классов ДХШ» Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам
6. Двизова О.В. - «Портрет» в рамках реализации ДПОП «Живопись». Материалы предназначены для использования на уроках рисунка, живописи, композиции по данным программам
7. Кушкова О. В. – «Задания в технике гризайль в 1-5 классах» Материалы предназначены для использования на уроках живописи по данным программам
8. Вернер С. В. – «Город» (серия заданий) Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам

9. Христева Е. С. – «Натюрморт в 1-2 классах. Декоративное исполнение» (серия графических заданий) Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам
10. Юдинцева А. М. – «Декоративный натюрморт» Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам
11. Попова Е. Н., Распопова Л. Н. – «Кроссворд. Европейское искусство XIX – XX вв.» Материалы предназначены для использования на уроках истории искусств по данным программам

Преподавателями переработаны и изданы методические разработки:

1. Кушкова О. В. – «Бумажная пластика в 1-3 классах ДХШ №1» Материалы предназначены для использования на уроках декоративной композиции по данным программам.
2. Алеева Н. Б. «Искусство падающей тени» Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам.
3. Пешкова Т. А. – «Живопись 1-5 класс в ДХШ №1. Техника гуашь» Материалы предназначены для использования на уроках живописи по данным программам.
4. Пешкова Т. А. – «Графика. Техника монотипия в ДХШ» (сборник практических заданий) Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам
5. Вернер С. В. - «Архитектурная азбука» Материалы предназначены для использования на уроках композиции по данным программам

Разработаны памятки и рекомендации по реализации ДПОП «Живопись», ДПОП «ДПТ», дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (методист Кушкова О.В.);

Обновлен список библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы, авторских разработок (методист Кушкова О.В.);

В отчетном периоде педагогами подготовлены статьи, представляющие опыт работы. Статьи опубликованы в сборниках по итогам работы конференций (**16 статей**).

В течение отчетного периода активно велась выставочно-просветительская работа: обучающиеся приняли участие в **93** выставках, выставках-конкурсах различного уровня. Творческие работы преподавателей (в отчетном периоде) были представлены на различных профессиональных выставках, таких как:

- «Весна творчества» - выставка творческих работ молодых педагогов – художников ДХШ №1 Пономаревой М. Н., Мартыновой Д. Т., Христовой Е. С.- открытие состоялось **4 марта** в фойе школы (пр. Ленина ,42)

- «Мой город» (Международная выставка – конкурс в ТГУ), преп. Соловьева М. Н. стала участницей этой выставки.

-VI Томская всероссийская триеннале «Рисунок России преп. Князева А. П. и Двизова О. В. стали участницами этой выставки.

- «Династия томских художников Пантелеевых» выставка, посвященная российскому Дню семьи, любви и верности. Выставка прошла в ДХШ №1 и в ТОДЮБе.

-XXXVIII областная выставка-конкурс «Лучшая работа 2015-2016 гг.» преп. Князева А. П. приняла участие. Выставка открылась 13 декабря.

- «Учебник рисования XXI» преп. Мартынова Д. Т. стала участницей этой выставки.

- «50 лет ДХШ №1», юбилейная выставка. 16 преподавателей приняли участие

-персональная выставка преп. Мартыновой Д. Т. в фойе структурного подразделения.

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках

Мероприятие	Статус мероприятия							
	школьный/ муниципальный		региональный		федеральный		международный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Фестивали, конкурсы, выставки	957/ 657	701/ 657	234	471	102	110	267	100

ИТОГО в 2016 году – 2217 чел. участвовало в различных фестивалях, конкурсах, выставках, а в 2015 году - 2039 чел.

Обучающиеся - победители фестивалей, выставок – конкурсов

Мероприятие	Статус мероприятия							
	школьный/ муниципальный		региональный, межрегиональный		федеральный		международный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Фестивали, выставки – конкурсы	20/33	78/87	90	95	11	31	64	16

ИТОГО в 2016 году – 218 чел. стали победителями фестивалей, выставок – конкурсов, а в 2015 году 307 чел.

К достижениям методической и выставочно-просветительской деятельности в отчетном периоде можно отнести:

- организацию и проведение (совместно с ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ) Всероссийской научно-практической конференции «Детская художественная школа в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства: проблемы и перспективы»;
- издание альбома – кроссворда «Европейское искусство XIX-XX веков» - работа учащихся под руководством преподавателя истории искусств Поповой Елены Николаевны и преподавателя рисунка, живописи и композиции Распоповой Ларисы Николаевны. Проект был задуман как итоговая работа для выпускников 2-го класса ИЗО. Альбом «Кроссворд» был напечатан и вручен выпускникам-участникам проекта и гостям школы. Эта работа обучающихся может стать элементом фонда оценочных средств по истории искусств;
- разработку и издание «Юбилейного альбома «50 лет ДХШ №1» - это совместный проект учащихся старших классов од руководством преподавателей Двизовой О. В., Соловьевой М. Н (в альбоме представлены фотографии из истории школы и работы, учащихся многих поколений) и «Календаря 2017 года», в календаре представлены творческие авторские работы педагогов школы, над проектом трудились преподаватели всей школы, руководитель проекта Христева Е. С.
- реализацию проекта «Новогодняя сказка» (оформление фасадных окон здания по пр. Ленина ДХШ №1, фойе школы и помещений обособленного структурного подразделения) под руководством преподавателей Распоповой Л. Н., Кушковой О. В., Вернер С.В., в реализации проекта приняли участие учащиеся 2 и 4 классов. Проект завоевал 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление городских объектов «Зимний Томск 2017»;
- победу преп. Пешковой Т. А. в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель школы искусств»;
- победу преп. Колмаковой В.В. в конкурсе на соискание премии муниципального образования «Город Томск» выдающимся деятелям культуры и искусства;

- увеличение количества творческих и методических встреч преподавателей и учащихся с художниками-педагогами (в рамках проекта «Перевижники» с Е.В. Залегиной, С.Г. Чернышевым);

- успешное выступление обучающихся ДХШ№1 в V Томской областной олимпиаде работ учащихся муниципальных художественных, музыкальных школ и школ искусств «Территория творчества - начало» (дипломы I, II, III, IV степеней) и в Региональном фестивале – конкурсе по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир» (дипломы лауреатов 1,2 степени);

- активизация творческой деятельности преподавателей (организация персональных творческих выставок в школе и участие в областных выставках профессиональных художников).

В 2016 году в конкурсах профессионального мастерства по итогам Открытого областного конкурса профессионального мастерства «Лучший открытый урок» преп. Христева Е. С. заняла 2 место.

Увеличилось количество мастер – классов, организованных и проведенных преподавателями ДХШ№1 по сравнению с прошлым годом (32 мастер-класса в 2016 году и 12 мастер-классов в 2015 году).

Обучающаяся школы, участница программы «Юные дарования Томска» Касперович Екатерина была награждена Дипломом победителя Смотра юных дарований Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств"

Значительно увеличилось число победителей в международных и всероссийских конкурсах (2016г.- 75 чел. и 2015 г. – 47 чел.)

Анализ методической деятельности показал, что наряду с достижениями есть ряд проблем, к которым можно отнести:

- сокращение количества социальных и образовательных проектов (2016 г.- 7, 2015 г. - 25)

- недостаточный уровень активности участия преподавателей в методических конкурсах (областной конкурс «Лучшая публикация», областной конкурс методических разработок, «Методический марафон - 2016»).

1.4. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг (ПОУ).

В отчетном периоде организовано обучение на следующих на курсах:

- «Курс Начального художественного образования для взрослых»
- «Арт-класс»
- «История зарубежной живописи»
- «Портрет для начинающих» - 2 группы
- «Скульптура для взрослых» 2 группы
- «Лепка из глины для детей» 6 групп

Скомплектовано 29 групп детских изостудий по возрастам.

Организованы и проведены мастер-классы по направлениям:

- «Авторская кукла»
- «Художественное валяние из шерсти»
- «Лоскутное шитье»
- «Дизайн одежды»
- «Ткачество»
- «Песочная анимация для детей 6-12 лет»
- «Ландшафтный дизайн»

- «Юные художники»
- «Лепка из глины для детей»
- «Керамика»
- «Основы изобразительной грамоты»
- Консультирование

В рамках рекламной кампании для набора на платное обучение проведены следующие мероприятия:

- размещение рекламных афиш в окнах школы;
- размещение рекламных плакатов в маршрутных такси;
- изготовление и распространение флаеров, буклетов среди посетителей городских уличных мероприятий;
- размещение информации о наборе на официальном сайте школы;
- размещён аудиоролик, в торговых центрах города: в ТЦ «Изумрудный город», ТЦ «Палата».
- e-mail рассылка с информацией о курсах различным организациям.

Мероприятия, организованные в рамках ПОУ

Детские изостудии

№ п.п.	Мероприятие	Дата и место проведения
1	«Волшебные ковры», выставка лучших работ обучающихся детских изостудий	с 24 декабря 2015 по 31 января 2016 Фойе ДХШ №1
2	«23 февраля», выставка обучающихся детских изостудий	Февраль 2016 ТОДЮБ, Библиотека «Истоки»
3	«8 Марта» выставка обучающихся детских изостудий	Март 2016 ТОДЮБ, Библиотека «Истоки»

Курсы и мастер-классы ПОУ

№ п.п.	Мероприятие	Дата и место проведения
1	«Волшебные ковры», выставка лучших работ обучающихся детских изостудий	с 24 декабря 2015 по 31 января 2016 Фойе ДХШ №1
2	«23 февраля», выставка обучающихся детских изостудий	Февраль 2016 ТОДЮБ, Библиотека «Истоки»

3	«8 Марта» выставка обучающихся детских изостудий	Март 2016 ТОДЮБ, Библиотека «Истоки»
---	--	--

Количество обучающихся в детских изостудиях увеличилось на 38 человек по сравнению с прошлым годом за счет создания дополнительных групп для детей 5-6 лет. Общее количество обучающихся в возрасте 5-10 лет в течении года остается стабильным.

Наблюдается спад спроса по некоторым направлениям. Сюда, например, относятся курсы «Дизайн интерьера, «Стильные украшения для интерьера», мастер-классы «Песочная анимация». Из-за недостаточного количества обучающихся занятия на курсах не состоялись.

Существует проблема потери контингента на курсе «Портрет для начинающих».

Несмотря на востребованность обучения в рамках ПОУ существует ряд проблем, препятствующих их более успешному развитию:

- независимых от школы (общий экономический кризис, появление многочисленных образовательных организаций, реализующих обучение по направлениям изобразительного искусства и ДПИ и как следствие, высокая конкуренция на рынке данных образовательных услуг);

-зависящих от управленческих решений школы (отсутствие стратегии развития ПОУ, переход на безналичный расчет при оплате за оказание ПОУ, слабая работа по размещению рекламы в соцсетях).

1.5. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

2016 год стал для школы юбилейным. В связи с этим, хозяйственная деятельность во многом была направлена на обеспечение мероприятий, посвященных юбилею школы (издание альбомов, каталогов, приобретение необходимых материалов и оборудования для проведения конференции, мастер-классов и выставок).

Финансирование деятельности МАОУДО «ДХШ № 1» в 2016 году осуществлялось за счёт выделения администрацией Города Томска субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии на реализацию федеральных, государственных целевых программ, оплаты от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований граждан, сдачи в аренду имущества и выделение целевых средств депутатами Законодательной Думы ТО и Думы г. Томска.

Сравнительный анализ фактического потребления энергоресурсов за 2016 год по отношению к тому же периоду 2015 года.

№ п / п	МАОУДО "ДХШ 1".	Тепловая энергия на отопление Гкал Тыс. руб.		Отклонение "-" Экономия "+" (гр.3-гр.4)	Электроэнергия кВтч Тыс. руб.		Отклонение "-" Экономия "+" (гр.6-гр.7)	Холодная вода Куб.м. Тыс.руб.		Отклонение "-" Экономия "+" (гр.9-гр.10)
		2015	2016		2015	2016		2015	2016	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ул.Ленина,42	89,5523	86,8131	+2,7392	48070	41435	+6635	431	370	+61
1		114,5	127,6	-13,1 т.р.	258,4	230,4	+28	13,7	13,0	-0,7т.р.
2	обособленн ое	54,8935	48,8165	+6,077	7593,15	9694,98	+2101,83	94	104	-10

структурное подразделение ул. Железнодорожная, 32				40,4	52,3	+11,9			
	74,5	71,9	+2,6 т.р.				3,0	3,6	-0,6т.р.

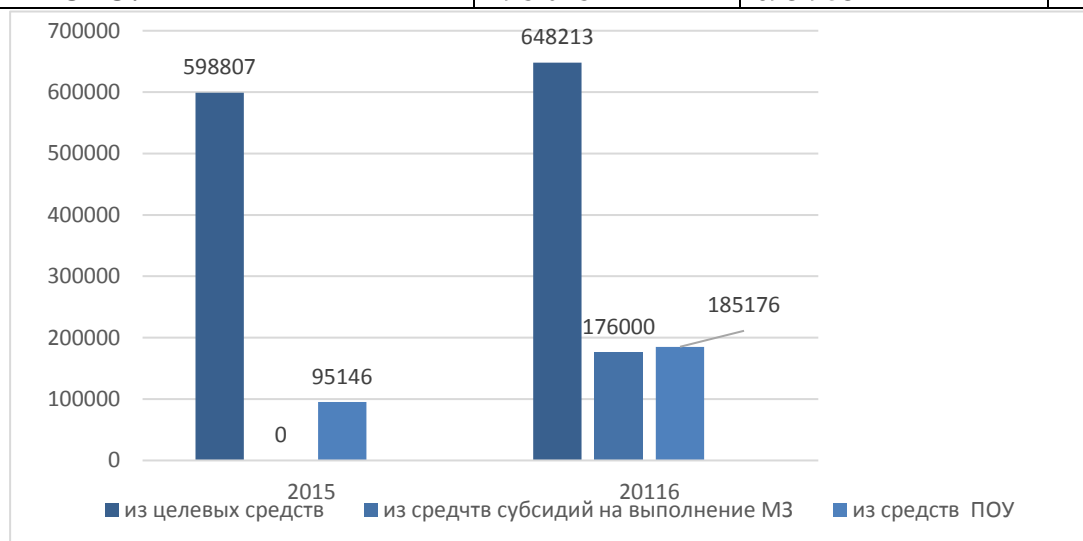
При анализе фактического потребления энергоресурсов за 2016 год по отношению к тому же периоду 2015года видно, что по следующим позициям произошёл перерасход (отклонение «-») потребления:

- холодная вода (Железнодорожная,32) - отклонение - 10 куб.м. (-0,6 т.р.).

Данный перерасход частично связан с тем, что в 2016 г. на базе структурного подразделения заработал курс «Лепка из глины для детей», который потребовал значительного расхода воды.

Сравнительный анализ расходования средств на текущий ремонт за 2016 год по отношению к тому же периоду 2015 года.

	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)
Из целевых средств (пожертвований)	18028	598 807	648 213
Из средств субсидий на выполнение муниципального задания	180 000	0	176 000
Из средств ПОУ	0	95 146	185 176
ИТОГО:	198 028	693 953	1 009 389



В 2015 году было потрачено на текущий ремонт 693 953 руб., в связи с присоединение в обособленном структурном подразделение ул. Железнодорожная, 32 дополнительных площадей (44, 7кв.м), которые требовали ремонта.

Из таблицы видно, что в 2016 году на данные цели израсходовано больше - 1 009 389 руб., т.к. произведён текущий ремонт помещений МАОУДО «ДХШ№1» пр. Ленина,42 (Текущий ремонт: кабинет натюрмортного фонда, скульптуры (электромонтажные работы), стен, потолка кабинета скульптуры, ремонт системы водоотведения и водоснабжения (кабинет скульптуры), Текущий ремонт пола в коридоре цокольного этажа, Ремонт цоколя, Электромонтажные работы (коридор цокольного этажа, кабинет № 6, кабинет скульптуры), Текущий ремонт стен, потолка коридора цокольного этажа, Замена дверей в коридоре цокольного этажа, текущий ремонт кабинета № 6 (история искусств).

Муниципальное задание на 2016 года как в натуральном,
так и в денежном выражении выполнено на 100%.

Наименование услуг	В натуральном выражении/ чел.		Затраты на финансовое обеспечение) / руб. (вкл. областной бюджет)	
	план	факт	план	факт
	Остаток на нач. года		0	
Предоставление дополнительного образования детям	380	375	9 214 040,00	9 211 727,86
В том числе фактические расходы по статьям КОСГУ				
Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда		211, 213		8 467 384,69
Прочие выплаты		212		831,00
Услуги связи		221		46 653,75
Коммунальные услуги		223		297 432,42
Работы, услуги по содержанию имущества		225		178 200,00
Работы, услуги		226		65 674,00
Увеличение стоимость основных средств		310		33 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов		340		122 552,00
Остаток на конец периода				0

Распределение финансовых средств, поступивших в рамках МЗ



2. Сравнительный анализ показателей деятельности МАОУДО «ДХШ№1»
 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
 от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016 год	2015 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1179 человек	1122 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132 человек	150 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	290 человек	351 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	425 человек	347 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	219 человек	149 человек
1.1.5	Обучающиеся (18 лет и выше)	113 человек	125 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	801 человек	747 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек (1,5 %)	21 человек (1,9 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (одаренные и перспективные обучающиеся)	70 человек (5,94 %)	58 человек (5,2 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек (0,4 %)	8 человек (0,7 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека (0,25%)	6 человека (0,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек (0,08 %)	2 человек (0,2 %)
1.6.3	Дети-мигранты	----	----
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	----	----
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	280 человек (23,7%)	380 человек (33,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2310 человек (195,9%)	1338 человека (119,3%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1676 человек (142,15%)	657 человек (58,6%)
1.8.2	На региональном уровне	97 человек (8,2%)	220 человека (19,6%)

1.8.3	На межрегиональном уровне	143 человека (12.13 %)	251 человека (22,4 %)
1.8.4	На федеральном уровне	110 человек (9,3 %)	110 человек (9,8 %)
1.8.5	На международном уровне	284 человека (24.1%)	100 человека (8,9%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек (18.5 %)	229 человек (20,4 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	53 человека (4.5 %)	87 человек (7,8 %)
1.9.2	На региональном уровне	45 человек (3.8 %)	45 человека (4,0 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек (3.8 %)	50 человек (4,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек (0.9 %)	31 человека (2,8 %)
1.9.5	На международном уровне	64 человека (5.4 %)	16 человек (1,4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек (23.7%)	180 человек (16,0%)
1.10.1	Муниципального уровня	210 человек (17.8 %)	145 человек (12,9 %)
1.10.2	Регионального уровня	-----	35 человек (3,1 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	70 человек (5.9 %)	-----
1.10.4	Федерального уровня	-----	-----
1.10.5	Международного уровня	-----	-----
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	---	---
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица	---
1.11.5	На международном уровне	---	---
1.12	Общая численность педагогических работников	28	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	21 (75 %)	21 (75 %)

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (46,4 %)	13 (46,4 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (10,7 %)	3 (10,7 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (10,7 %)	3 (10,7 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 64,2 %	18 / 64,2 %
1.17.1	Высшая	12 / 48,8 %	12 / 48,8 %
1.17.2	Первая	6 / 21,4 %	6 / 21,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 / 25 %	7 / 25 %
1.18.1	До 5 лет	12 / 42,8 %	12 / 42,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 14,2 %	4 / 14,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 10,7 %	3 / 10,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 17,8%	5 / 17,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 чел./60 %	21 чел./60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек (2,9 %)	1 человек (2,9 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных		

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	42 единицы	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	----	----
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц (0,4%)	-----
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	-----	-----
2.2.3	Мастерская	----	----
2.2.4	Танцевальный класс	----	----
2.2.5	Спортивный зал	----	----
2.2.6	Бассейн	----	----
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал (выставочный)	2 единицы	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	----	----
2.3.3	Игровое помещение	-----	-----
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	----	----
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-----	-----
2.6.2	С медиатекой	-----	-----
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-----	-----
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-----	-----
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-----	-----
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек 13,2 %	-----

Общее количество обучающихся, заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 57 человек. На 18 человек уменьшилось количество обучающихся в возрасте 3-7 лет в связи с появившейся нагрузкой при поступлении в общеобразовательную школу. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся в возрасте 7-11 лет, так как, сдав экзамены, они перешли в категорию обучающихся основной школы, где количество обучающихся возросло по сравнению с прошлым годом на 78 человек. В связи с демографическим подъёмом в 2002 г. увеличилось количество обучающихся в возрасте 15-17 лет на 70 человек. В связи с общим кризисом и невозможностью получать платные образовательные услуги количество обучающихся в возрасте

18 лет уменьшилось на 12 человека (сократилось количество обучающихся на курсах «Батик», «Портрет», «Дизайн интерьера», «Стильные украшения для интерьера»).

В связи с тем, что одаренные и перспективные обучающиеся продолжают обучение в 5 классе, их количество увеличилось на 12 человек. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось на 3 человека, в связи с отчислением по причине ухудшения здоровья. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшилось на 1 человека в связи с отчислением одного из них по семейным обстоятельствам.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, уменьшилось (с 380 чел. в 2015 г. до 280 чел. в 2016 г.) в связи с тем, что проектная деятельность в 2015 г. активизировалась за счет реализации проектов, представленных на Региональном фестивале прикладного искусства «Крупеничка», который проходит раз в три года.

В целом численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), увеличилась (с 1338 чел. в 2015 г. до 2310 чел. в 2016 г.). Это произошло за счет увеличения кол-ва участников на муниципальном уровне (с 657 чел. в 2015 г. до 1676 чел. в 2016 г.), в связи с проведением различных городских и школьных мероприятий, посвященных 50-летию юбилею ДХШ №1. Кол-во участников на региональном уровне уменьшилось (с 220 чел. в 2015 г. до 97 чел. в 2016 г.), это связано с тем, что традиционные выставки имеют свою периодичность: в 2015 г. проводился Региональный фестиваль прикладного искусства «Крупеничка», собирающий большое количество участников. На межрегиональном уровне кол-во участников уменьшилось (с 251 чел. в 2015 г. до 143 чел. в 2016 г.), т. к. ряд традиционных выставок поменяли свой статус с Межрегиональных на Всероссийский и Международный, это так же является одной из причин увеличения кол-ва участников мероприятий на Международном уровне (со 100 чел. в 2015 г. до 284 чел. в 2016 г.)

В целом численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), уменьшилась (с 229 чел. в 2015 г. до 218 чел. в 2016 г.). Кол-во учащихся-победителей и призеров на муниципальном уровне уменьшилось (с 87 чел. в 2015 г. до 53 чел. в 2016 г.), т. к. прошло меньшее кол-во конкурсных мероприятий муниципального уровня, в 2015 г. было много конкурсов, посвященных 70-летию Победы. Кол-во учащихся-победителей и призеров на федеральном уровне уменьшилось (с 31 чел. в 2015 г. до 11 чел. в 2016 г.), т. к. Всероссийский конкурс молодежного и детского творчества «Моя семья, мой край, моя страна» -2015 г. поменял свой статус на Международный конкурс молодежного и детского творчества «Моя семья, мой край, моя страна» -2016 г., поэтому кол-во учащихся-победителей и призеров международных конкурсов увеличилось (с 16 чел. в 2015 г. до 64 чел. в 2016 г.), много призовых мест было получено на Международной выставке - конкурсе «Эхо Эллады».

Численность учащихся, участвующих в социальных проектах, увеличилось (с 180 чел. в 2015 г. до 280 чел. в 2016 г.), т. к. в 2016 г. был реализован проект городского праздника на Белом озере «Украсим мир вместе», в котором приняло участие большое количество участников, а также к 50-летию ДХШ №1 был реализован проект «Юбилейный альбом «50 лет ДХШ №1».

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией осталось прежним, только уровень этих мероприятий стал другим (в 2015 г. на муниципальном уровне – 4, на региональном – 1, в 2016 г. на муниципальном уровне – 2, на региональном – 2 и на всероссийском уровне - 1).

Показатели численности/удельного веса численности, стажа, квалификации педагогических работников, имеющих высшее и средне-профессиональное образование по сравнению с прошлым годом остаются неизменными, что говорит о стабильности деятельности педагогического коллектива. Один из педагогических работников заочно получает высшее педагогическое образование.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками школы выросло по сравнению с прошлым годом на 9 единиц.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося увеличилось на 5 единиц (в структурном подразделении в кабинете искусств установлены переносные компьютеры), 156 обучающихся структурного подразделения имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) во время занятий по истории искусств

3. Основные итоги деятельности за отчетный период.

Анализируя результаты деятельности МАОУДО «ДХШ№1» в отчетном периоде можно отметить, что школа имеет высокий рейтинг не только в ТО, но и на Российском уровне. **Об этом свидетельствует 3 место в рейтинге учреждений дополнительного образования Томской области в сфере культуры, победа во Всероссийском конкурсе "50 лучших детских школ искусств-2016", победа в городском конкурсе на звание Лауреата премии Города Томска в сфере образования (номинация "Лучший коллектив")**.

К успехам школы в отчетном периоде можно отнести победу преподавателя ДХШ№1, Т.А. Пешковой во Всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель школы искусств 2016» и победу преподавателя ДХШ№1, В.В. Колмаковой в конкурсе на соискание премии муниципального образования «Город Томск» выдающимся деятелям культуры и искусства.

К значимым событиям относится организация и проведение (совместно с ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ) **Всероссийской научно-практической конференции «Детская художественная школа в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства: проблемы и перспективы»**, а также организация и проведение юбилейной выставки, которую посетило около 350 горожан и гостей города, которые оставили о ней прекрасные отзывы, успешное выступление обучающихся ДХШ№1 в V Томской областной олимпиаде работ учащихся муниципальных художественных, музыкальных школ и школ искусств «Территория творчества - начало» (дипломы **I, II, III, IV степеней**) и в Региональном фестивале – конкурсе по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир» (дипломы лауреатов 1,2 степени).

В 2016 г. состоялись творческие и методические встречи преподавателей и учащихся с художниками-педагогами (в рамках проекта «Перевижники») Е.В. Залегиной, С.Г. Чернышевым. В следствии чего активизировалась творческая деятельность преподавателей (организация персональных творческих выставок в школе и участие в областных выставках профессиональных художников) и обучающихся. В связи с открытием выставок и юбилейных мероприятий, состоялось издание методических материалов в рамках реализации предпрофессиональных программ и каталогов выставок работ преподавателей и учеников, посвященной 50-тилетнему юбилею школы.

На ряду с успехами в деятельности школы при анализе выявлены следующие проблемы:

- количество обучающихся в рамках ПОУ увеличилось незначительно, несмотря на резерв по данному показателю;
- сократилось количество участников социальных и образовательных проектов (2016 г. - 7, 2015 г. - 25);
- низкая активность участия преподавателей в областных методических конкурсах (областной конкурс «Лучшая публикация», областной конкурс методических разработок, «Методический марафон - 2016»);
- уменьшилось количество победителей конкурсов по сравнению с прошлым годом на 29 %;

К задачам, стоящим перед школой на предстоящий период необходимо отнести такие задачи, как: разработка стратегии по развитию ПОУ, стимулирование учащихся и преподавателей для участия в методических конкурсах и социальных проектах.